



SCHOOLRAPPORT

Wij vinden het belangrijk om jullie op regelmatige tijdstippen te informeren over de wijze waarop de leerling hier in onze school werkt en zaken bijleert.

We doen dit met de **volgkaart** die je wekelijks krijgt maar ook via het **schoolrapport**. Als jij de school verlaat wordt er verwacht dat je op een goede manier je weg vindt in de maatschappij en op het werk. Om hierin alle kansen te krijgen is het belangrijk om de juiste werk-en leefattitudes te verwerven.

Er worden geen punten vermeld op de rapporten. We werken met volgende **beoordelingsschaal**:

- **ZG** = *zeer goed*, deze beoordeling geeft aan dat de leerling voor dit item goed scoort en volledig voldoet aan de gestelde verwachting of norm.
- **G** = *goed*, deze beoordeling geeft aan dat de leerling voldoet voor dit item
- **BV** = *bijna voldoende*, deze beoordeling geeft aan dat er nog werk- en/of aandachtspunten zijn die nog moeten verbeteren om naar goed te evolueren.
- **OV** = *onvoldoende*, deze beoordeling geeft aan dat dit item niet ok is en er nog een flinke weg af te leggen valt.

Er zijn 2 afzonderlijke rapporten:

- **COMPETENTIERAPPORT**: rapport over de technische vaardigheden en competenties van je gekozen opleiding
- **ATTITUDERAPPORT**: rapport over je gedrag op school

Op het einde van het schooljaar beslist de klassenraad of een leerling mag over gaan naar een volgend jaar binnen een fase of mag over gaan naar een volgende fase of een verlengd leertraject dient te volgen.

Om een getuigschrift te behalen dient een leerling op het einde van het vijfde jaar in principe voor alle technische vaardigheden vermeld in het opleidingsprofiel GOED te scoren. De klassenraad, in overleg met de kwalificatiecommissie, heeft hierin de eindbeslissing.

Mogen wij de ouders vragen elk rapport goed na te zien en te ondertekenen. De opvoeding van onze leerlingen kan maar slagen door een eensgezinde samenwerking tussen de school en de ouders/opvoeders.

Indien u vragen hebt, aarzel niet ons te contacteren.

Basis voor het rapport:

- Beroepsgerichte vakken (BGV): het opleidingsprofiel
- Algemene en sociale vorming (ASV): de ontwikkelingsdoelen

U vindt op dit rapport volgende info terug:

1. Welk traject wordt er gevolgd?

Hier zijn drie mogelijkheden:

- Normaal leertraject:** de leerling volgt het gewone leertraject gekoppeld aan deze fase (observatiefase, opleidingsfase of kwalificatiefase)
- Aangepast leertraject:** de leerling volgt een traject dat individueel aangepast is aan de zorgvraag, met als doel, indien mogelijk, opnieuw aan te sluiten bij het gewone leertraject. Er worden specifieke werkpunten bepaald die extra geoefend worden, al dan niet met hulpmiddelen.
- Verlengd leertraject:** de leerling heeft een aangepast traject omdat er nog werkpunten zijn die meer tijd vragen om bij te sturen en zo te kunnen voldoen om over te gaan naar een volgende fase.

Ter info: Onze opleidingen verlopen in drie fases:

- De observatiefase:* verloopt over één schooljaar
- De opleidingsfase:* verloopt over minstens twee schooljaren en kan indien er een verlengd traject door de klassenraad bepaald wordt ook over drie schooljaren lopen
- De kwalificatiefase:* verloopt over minstens twee schooljaren en kan indien er een verlengd traject door de klassenraad bepaald wordt ook over drie schooljaren lopen

De beoordelingen die u op het rapport ziet, zijn bepaald in functie van het gevolgde traject.

2. Hoe is de evolutie en het presteren op de technische vaardigheden (praktijkvakken = BGV) die in deze periode aan bod gekomen zijn?

Hier krijgt u een beoordeling te zien van diverse technische vaardigheden die in deze periode aan bod gekomen zijn.

De technische vaardigheden, vermeld op het rapport, maken deel uit van het opleidingsprofiel dat decretaal bepaald is.

3. Hoe is de prestatie, het inzicht binnen de doelen die gekoppeld zijn aan de GASV-projecten en diverse ASV-vakken (crea, LO, godsdienst) die in deze periode aan bod gekomen zijn?

Hier krijgt u een beoordeling te zien van de belangrijkste ontwikkelingsdoelen of lesonderdelen die de voorbije periode aan bod gekomen zijn in de lessen GASV, LO, crea & cultuur en godsdienst

De decretaal vastgelegde ontwikkelingsdoelen zijn de basis binnen de diverse vakken.

Er zijn per jaar drie competentierapporten:

1. Kerstrapport (voorafgaand aan de kerstvakantie)
2. Pasen (voorafgaand aan de paasvakantie)
3. Eindrapport (voorafgaand aan de grote vakantie)

ATTITUDERAPPORT

Inhoud:

Welke attitudes worden geëvalueerd?

- Zelfstandigheid
- Motivatie en belangstelling
- Samenwerken
- Gezag aanvaarden
- Beleefdheid en respect
- Respect voor materiaal
- Communicatie
- Taakspanning en doorzetting
- Orde en netheid
- Stiptheid

Andere info:

- De punten van je volgkaart
- De kleur van je volgkaart
- Specifieke aandachtspunten rond je attitudes in de school. Waar moet je op letten of waar moet je echt aan werken?

Wie evalueert?

- Alle leerkrachten die minimum twee uren per week aan je les geven
- Je evalueert jezelf ook telkens over de verschillende attitudes (onder begeleiding)

Er zijn per jaar vier attituderapporten:

1. Herfstrapport
2. Kerstrapport (samen met het competentierapport)
3. Paasrapport (samen met het competentierapport)
4. Eindrapport (samen met het competentierapport)

Dit attituderapport maakt deel uit van de algemene evaluatie en wordt samen met het competentierapport meegenomen in de evaluatie op het einde van het schooljaar.